

# *Экспериментирование с детьми особой заботы*

*Авторы:*

*Грובהва О. Н., воспитатель,  
Гончарова И. Ю., зам. зав. по УВР  
МБДОУ №13*



# **Кружок дополнительного образования «Почемучки»**

*Всем ребятам почемучкам  
Интересно всё на свете,  
Потому что почемучки  
любопытные дети.  
И несут свои вопросы  
Почемучки в детский сад,  
Потому что воспитатель  
им ответить будет рад!*





*Закон РФ «Об образовании»  
и ФГОС ДО требуют  
своевременного обеспечения  
каждому ребенку адекватных  
условий для его развития*



**Основная идея кружка «Почемучки» в  
работе с детьми с ОВЗ**

**Что я слышу – забываю.**

**Что я вижу – я помню.**

**Что я делаю – я понимаю.**

**КОНФУЦИЙ**



*Каждая инструкция педагога  
должна подкрепляться наглядным  
примером сверстников и  
самостоятельными действиями*

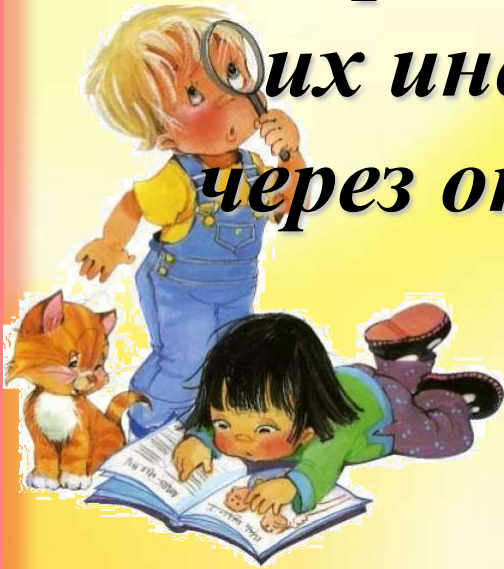


*Ребёнок познаёт мир через практические действия с предметами, и эти действия делают знания ребёнка более полными, достоверными и прочными.*



## **Цель кружка «Почемучки»**

**Способствовать формированию и развитию познавательных интересов дошкольников, учитывая их индивидуальные особенности, через опытно-экспериментальную деятельность.**





*Использование феноменальной способности детей с СД подражать окружающим для активизации познавательной деятельности*





# **Задачи кружка «Почемучки» в работе с детьми с ОВЗ**

- **Организовывать опыты и эксперименты по обследованию предметов и явлений с разных сторон, выявлению зависимости, учитывая психофизические особенности: объем информации, бытовые условия, особенности здоровья и т. д..**
- **Накапливать у детей конкретные представления о предметах и их свойствах через периодическое повторение экспериментов и опытов.**
- **Развивать память, мышление, речь через опорные яркие моменты (цвет, запах, звук).**
- **Стимулировать активность детей для разрешения проблемной ситуации через использование специальных методов и приемов.**
- **Воспитывать самостоятельность через привлечение ко всем этапам экспериментов.**
- **Учить детей взаимодействовать со сверстниками, со взрослыми.**



*Цвета, звуки,  
запахи*





*Взаимодействие  
со сверстниками*



## *Специальные коррекционные и игровые приёмы:*

- повтор инструкций,
- хоровое проговаривание,
- выполнение действий по указанию детей
- дробление одной процедуры на несколько мелких действий, поручаемых разным детям,
- «намеренная ошибка»,
- проговаривание хода предстоящих действий,
- предоставление каждому ребёнку возможности задать вопрос взрослому или другому ребёнку,
- моделирование проблемной ситуации от имени сказочного героя - куклы.

***САМОЕ ГЛАВНОЕ!!!***

***ГРАМОТНОЕ  
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ  
ПРЕДПОЧТЕНИЙ  
ОСОБОГО РЕБЕНКА!!!***





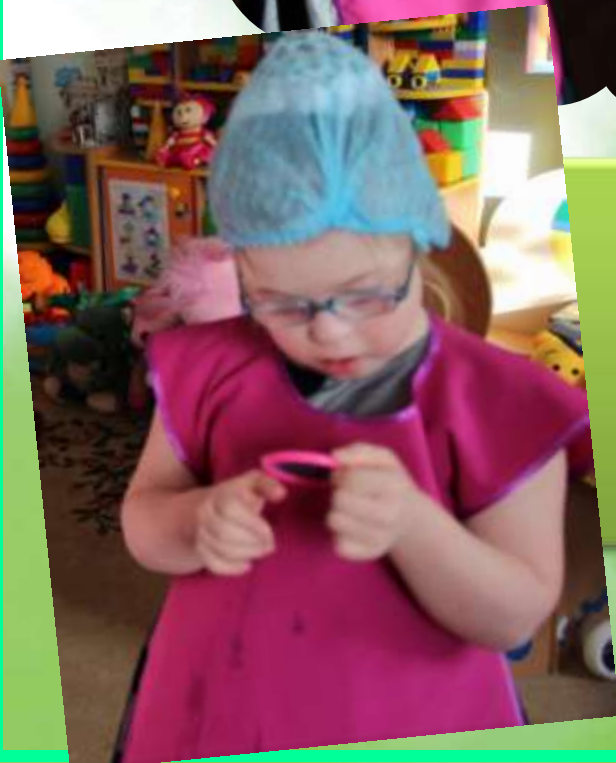
***ЛЮБЛЮ ВОДУ***





*Обожаю с ней  
экспериментировать*





*Люблю смотреться в  
зеркало-  
буду ловить  
солнечных зайчиков*





# **Спасибо, за внимание!**

*Каждый новенький ребенок  
Вылезает из пеленок  
И теряется повсюду  
И находится везде.  
Он ужасно огорчится  
Если что-нибудь случится,  
Если что-нибудь случится  
В целом мире без него.*

